

«ПОКА МАМА НА КУХНЕ»

Как вы думаете: «Где большую часть времени проводит молодая мама?». Конечно на кухне. Сегодня мы хотим рассказать, как можно использовать крупы для развития мелкой моторики в домашних условиях.

Уровень развития речи ребенка находится в прямой зависимости от степени сформированности у него тонких движений рук (мелкой моторики) - движений, которые способствуют развитию внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, речи.

На кухне традиционным хит-парадом выступают **игры с крупой**. Занятие увлекательное, и на нем ребенок может быть сосредоточен достаточно долго.

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком. Первое что надо сделать – познакомить ребенка с крупами, для этого подойдут любые крупы, которые есть в доме: фасоль, горох, гречка, пшено, манка. Возьмите несколько небольших емкостей и насыпьте в каждую какую-то крупу. Пусть ребенок потрогает крупу, поиграет с ней, вытащит на стол и сложит обратно.

Играя с крупами, делает пальчики малыша более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руки крупинку – очень сложно для ребенка.

НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ: ОСТАВЛЯТЬ МАЛЫША НАЕДИНЕ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ!

Предлагаем Вам несколько игровых упражнений, игра в которые способствует развитию мелкой моторики рук, речи, памяти.

1. «Массаж пальчиков». Насыпьте в ёмкость гречку, пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Предложите малышу пересыпать гречку из одной ладони в другую.

2. «Поиск сокровищ». Можно спрятать в крупу маленькую игрушку, например, из киндера, или красивые камушки, а затем предложить отыскать «клад».

3. «Золушка». Смешайте две крупы в одной миске и дайте задание ребенку разделить их и разложить по своим тарелочкам.

4. «Художник». Насыпьте на небольшой поднос манку и предложите ребенку что-нибудь нарисовать пальчиком. Детям очень нравится данное упражнение, их фантазии просто нет предела.

5. «Угадай, что это?». Ребенку нужно завязать глаза и предложить на ощупь определить вид крупы.

Пальчиковая гимнастика «Игра с горошком»

(движения выполняются согласно тексту)

Дома я одна скучала,
Горсть горошинок достала.
Прежде чем игру начать,
Надо пальчику сказать:
Пальчик, пальчик, мой хороший,
Ты прижми к столу горошек,
Покрути и покатай,
И другому передай.

Несколько самых простых примеров использования крупы для развития творческой деятельности

Поделки из крупы получатся очень красивыми, если взрослый будет подсказывать и помогать малышу. Заранее подготовьте рабочее место таким образом, чтобы постоянно не твердить «здесь не рассыпай», «сюда не попади», «это не задень» ... Создайте благоприятную атмосферу для творчества.

МАКАРОНЫ. Поделки из разных видов макарон просто удивительные. Малышу обязательно понравится. Конечно, эта работа требует аккуратности, т.к. материал очень хрупкий, но с Вашей помощью могут получиться маленькие шедевры. Окрасьте трубчатые макароны в разные цвета и наденьте их на нить или шнурок. Яркие бусы украсят наряды куклы или чучела в огороде.



КОФЕ. Переведите рисунок на плотный картон и наклейте на него зёрна кофе. Клей потребуется очень сильный (типа жидких гвоздей), поэтому такую работу выполнять только со взрослым! Клей можно заменить пластилином, для этого нанесите сначала на картон слой пластилина, а затем вдавливайте зёрна.



АППЛИКАЦИЯ. Выберите какое-то изображение и сделайте картину из крупы. Достаточно просто намазать одну деталь клеем ПВА и посыпать мелкой крупой. Затем переворачиваем лист — всё лишнее осыпается. Потом следующую деталь и т.д. Картины из крупы можно создать из разных зёрен, а можно взять, например, рис и окрасить его в разные цвета. Сделать это очень легко: разложите по горсточке риса в разные мешочки, добавьте в них треть чайной ложки жидкой гуаши, хорошенько потрясите и дайте высохнуть, разложив на целлофановых мешочках или подносе. С таким ярким рисом не только интереснее играть, но и поделки получатся более эффектными.

После игр с крупами руками, можно предложить походить по ним голыми ножками – это тоже очень полезно! Во время занятия с дошкольником, расширяйте его кругозор. Расскажите, как получается та или иная крупа (мука, горох, вермишель и пр.), какую пользу имеют крупы (какими витаминами насыщены). Вспомните вместе с ребёнком, в каких сказках или рассказах речь идёт о крупах («Золушка», «Колобок», «Скатерть-самобранка», «Два Ивана» и др.).

Использованную крупу не выкидывайте её, а вместе с ребёнком покормите птиц на улице. Расскажите, как важно подкармливать пернатых, особенно в холодное время года.

Уважаемые родители! Упражнения по развитию мелкой моторики должны проводиться регулярно. Только тогда может быть достигнут наибольший эффект.

Увлекательных занятий и отличных поделок Вам с малышом!