



Детский сад – это новые условия, новое окружение, новые люди, это первый серьезный опыт социализации ребенка. Процесс вхождения ребенка в новую для него среду и болезненное привыкание к ее условиям принято называть адаптацией. Адаптацию в условиях дошкольного учреждения нужно рассматривать как приспособление функций организма ребенка к условиям существования в группе в отсутствие матери. Из привычного мира семьи ребенок попадает в совершенно новые условия многоликой детской среды и то, как будет проходить привыкание ребенка к новым для него условиям, во многом зависит от того, как взрослые в семье смогли подготовить малыша к

этому ответственному периоду в его жизни.

В первую очередь необходимо сделать так, чтобы детский сад стал частью реальности для вашего ребенка - чтобы он знал и понимал, что это такое, и по возможности был осведомлен наиболее полно и разносторонне:

- расскажите общую информацию - что такое детский сад, для чего его придумали и т.п.
- расскажите, что туда ходят многие дети, и он тоже пойдет, когда придет его время.
- расскажите, что конкретно происходит с детьми в саду, чем они там занимаются, кто там работает и т.п.
- расскажите о том, как вы сами ходили в садик, когда были маленькими, припомните пару интересных или смешных историй о том, что происходило с вами в детском саду, обязательно расскажите, чему вы там научились.

Готовя ребенка к посещению садика, родителям необходимо проанализировать, насколько стереотипы поведения ребенка дома соответствуют стереотипам поведения, которые приняты и существуют в детском дошкольном учреждении. Прежде всего, речь идет о следующих важных моментах:

1 Способ кормления. В детском саду ребенку придется есть самостоятельно. Он должен уметь пользоваться ложкой, есть ложкой жидкую пищу, пить из кружки.

Если ваш ребенок пьет только из бутылочки или кружки-непроливайки, не умеет использовать ложку по ее назначению, не ест сам, то обучению ребенка способам самостоятельного приема пищи необходимо заняться в подготовительный период.

2. Рацион питания. В детском саду детям предлагают каши, супы, запеканки, суфле, биточки, рагу, кисели, компоты и т. д. Ребенку должны быть знакомы эти блюда. Достаточно часто дети отказываются есть в детском саду, т. к. воспринимают предлагаемую пищу как абсолютно незнакомую. Знакомым для них оказывается только хлеб!

3. Способ засыпания. Предполагается, что ребенок должен самостоятельно засыпать, лежа в кровати.

Ребенку будет трудно привыкать, если домашний стереотип засыпания сильно отличается от требуемого в садике. Например, дома ребенок засыпает у вас на руках, вы укачиваете его в коляске, засыпает под определенную музыку.

4. *Навыки самостоятельности.* Чем большим количеством навыков самообслуживания владеет ребенок, тем лучше. Научите ребенка мыть руки и вытирать их полотенцем, пользоваться салфеткой и носовым платком, частично раздеться и одеться, снять и надеть обувь.

5. *Навыки гигиены.* К моменту поступления в детский сад желательно, чтобы ребенок умел пользоваться горшком.

6. *Навыки общения.* К моменту поступления в садик хорошо, если ребенок будет владеть элементарными навыками общения с взрослыми и детьми, привыкнет что-то делать вместе.

Ждём Вас в нашем детском саду!