Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Белоснежка»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)

653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Солидарная, 40 тел./факс 61-53-55
E-mail: detsad35.belosnezhka@ yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения
Педагогического совета
Протокол № 1 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 35»
_____ Е.М.Ордынская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Белоснежка» разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Белоснежка».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем общего времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками.

В структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализуется через непрерывную – образовательную деятельность (НОД) педагогов и детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Эколята» и «Бумажные фантазии, направленной на естественно – научное и художественно – эстетическое развитие воспитанников 5 - 7 лет.

Образовательная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке детей дошкольного возраста (СП 2.4.3648-20):

- для детей 5-го года жизни - 1 раза в неделю по 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю по 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 2 раза в неделю по 30 минут.

Регламентация деятельности кружков и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей.

Все проводимые занятия (НОД) носят интегрированный характер.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательными отношениями: объем обязательной части Программы

рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (согласно пункту 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".)

Объем образовательной нагрузки в течение недели в каждой возрастной группе определен на основе действующего СанПиН 2.4.3648-20:

- 1-ая младшая группа (2-3 года) – не более 10минут (1 час 30 минут);
- 2 -ая младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут (2 часа 45 минут);
- средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут (4 часа);
- старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут (6 часов 15 минут);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 минут (8 часов 30 минут).

В группе для детей младшего возраста образовательная деятельность проводится по подгруппам (речевое развитие – фронтальное) в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий (НОД) – не менее 10 мин.

В учебный план включены пять направлений (областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Познавательное и речевое развитие осуществляется во всех возрастных группах через образовательную и совместную деятельность воспитателя с воспитанниками во всех режимных моментах в режиме дня.

Социально – коммуникативное развитие осуществляется во всех возрастных группах в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательской деятельности, во время совместной деятельности.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в организованной деятельности.

Физическое развитие осуществляется за счет специально организованной образовательной и свободной деятельности по физической культуре.

Обязательная часть.

1. Физическое развитие:

- младшая разновозрастная группа - 2 занятия в неделю в физкультурном зале;
- старшая группа - 3 занятия в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - на свежем воздухе).
- разновозрастная группа (средний и подготовительный дошкольный возраст) - 3 занятия в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - на свежем воздухе);

2. Познавательное развитие:

- первая младшая группа - 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие по познавательно-исследовательской деятельности, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 1 занятие по формированию сенсорной культуры;
- вторая младшая и средняя группы - 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие по, познавательно - исследовательской деятельности, приобщению к социокультурным ценностям,

ознакомлению с миром природы; 1 занятие по формированию сенсорной культуры / формированию элементарных математических представлений;

- старшая группа - 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие по познавательно-исследовательской, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 1 занятие по формированию математических представлений;
- подготовительная к школе группа – 3 занятия в неделю из них: 1 занятия по познавательно - исследовательской, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; 2 занятия по формированию математических представлений.

3. Речевое развитие:

- первая младшая группа - 1занятие в неделю;
- вторая младшая группа -1 занятие в неделю;
- средняя группа - 1 занятие в неделю;
- старшая и подготовительная к школе группы – 3 занятия в неделю, из них: 1 занятие по развитию речи, 2 занятие по обучение грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальные занятия проводятся во всех возрастных группах - 2 раза в неделю:
- занятия по изобразительной деятельности:
- первая младшая группа - 2 занятия в неделю из них: 1 занятие (рисование чередуется с лепкой), 1 занятие (аппликация чередуется с конструированием);
- вторая младшая группа - 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие (рисование чередуется с лепкой), 1 занятие (аппликация чередуется с конструированием);
- средняя группа – 3 занятия в неделю, из них: 1 занятие по рисованию, 1 занятие по лепке, 1 занятие (аппликация чередуется с конструированием);
- старшая группа - 3 занятия в неделю, из них: 1 занятие по рисованию, 1 занятие по лепке, 1 занятие (аппликация чередуется с ручным трудом);
- подготовительная к школе группа - 3 занятия в неделю, из них: 1 занятие по рисованию, 1 занятие по лепке, 1 занятие (аппликация чередуется с ручным трудом).

5. Социально-коммуникативное развитие

Во всех возрастных группах социально-коммуникативная деятельность реализуется в режиме дня и в интеграции с другими образовательными областями в образовательной деятельности.

Образовательный процесс *основывается на комплексно - тематическом* планировании, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Общее количество часов инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности дошкольников (вторник, среда).

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

2. Вариативная часть

Вариативная часть учебного плана реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.

- 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие по социально-коммуникативному направлению (кабинет интеллектуального развития «Умняшкино») и 1 занятие, проводимое воспитателями в группе.

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Направления развития	Содержание образовательной области	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Инвариантная часть (обязательная) 60%					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	- Познавательно - исследовательская деятельность; - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы.	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30мин.
	- Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин.	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60мин.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1/10 мин.	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин	1/30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	2/50 мин.	2/60мин.
	Чтение художественной литературы	*Осуществляется в режиме дня, интеграции образовательных областей*				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	*Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграции образовательных областей*					
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	-Физическая культура; -формирование представлений о здоровом образе жизни	2/20 мин.	3/45 мин.	3/60 мин.	3/1ч.15м.	3/1ч.30м.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60мин.
	-изобразительная деятельность	2/20мин.	2/30мин.	3/1час	3/1ч.15м.	3/1ч.30м.
	- рисование	10мин.	15мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	- лепка			20 мин.	25 мин.	30мин.

	-конструктивно-модельная деятельность	10мин.	15мин.	20 мин.	25 мин.	30мин.
Длительность занятий		**10 мин**	**15 мин**	**20 мин**	**25 мин.**	**30 мин.**
Всего занятий в неделю		**9/1ч. 30 м.**	**10/ 2ч.30 м.**	**11/ 3ч.40м.**	**13/5ч.25 м.**	**14/7часов**
Вариативная часть 40%						
Познавательное развитие	«Эколята», дополнительной программы) «Бумажные фантазии»	-	-	-	1/25 мин.	1/30мин.
Художественно – эстетическое развитие		-	-	-	1/25 мин.	1/30мин.
Длительность занятий		**-**	**-**	**-**	**25 мин.**	**2/30 мин.**
Всего занятий в неделю		**-**	**-**	**-**	**2/50 мин.**	**2/ 1 час.**
ИТОГО		**9/1ч. 30 м.**	**10/2ч.30м.**	**11/ 3ч.40м**	**15/6ч15 м.**	**16/ 8 ч.**
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию по СанПиН 2.4.3648-20		10	11	12	15	17